

ちちんぷりいぷりい R18

保健室の先生ユーリ×女子高生ジュディス学園パラレル本



18
成人向

ちぢん ぷいぷい

R18

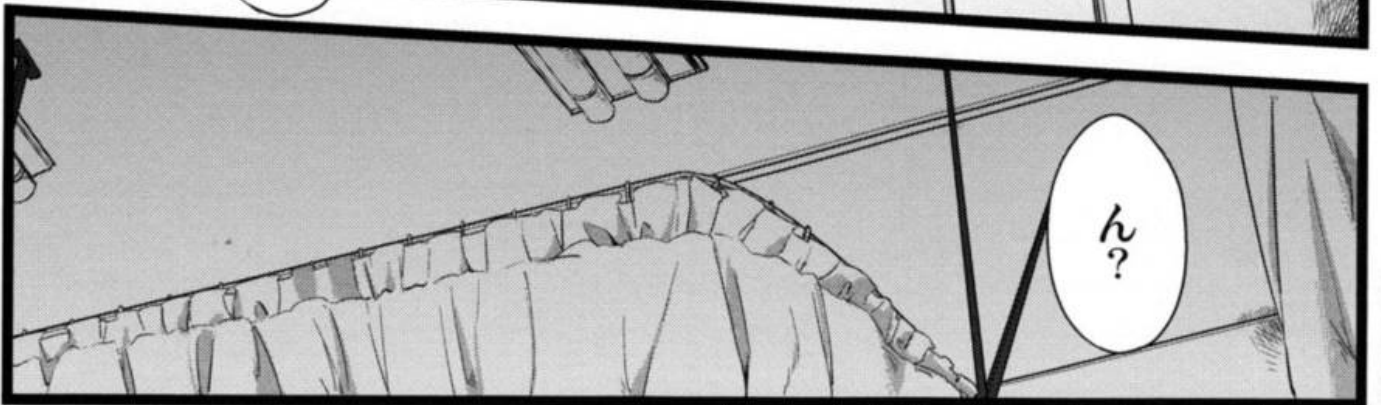
保健室の先生ユーリ×女子高生ジュディス学園パラレル本





ねえセンセ?

保健室



ん?



先生が生徒に
手を出すなんて
本当はいけない事
なのよ?

まあ
そうだろうな

10/5

10/5

10/5

10/5

10/5



そうかあ？



センセエの方
じやなかつた
かしら？



誘ってきたのは
そっちだろ？



あん♡

あら



だどけ
つつしか
ちかから
たのは



あ

おにゅん

おにゅん



私ばっかり
気持ち良くちや

んもうつ

不公平よね？



今日は
口でして
あげる♡

ね？



フェラ上手いな
ジュナイ…本当に
処女だったのか？

んっ

もひろん♡
ふえんふええが
わひやひの
はひへへ♡♡

…ツこら
啜えながら
喋んな…っ

ぢゅるるる

♡





ねえ

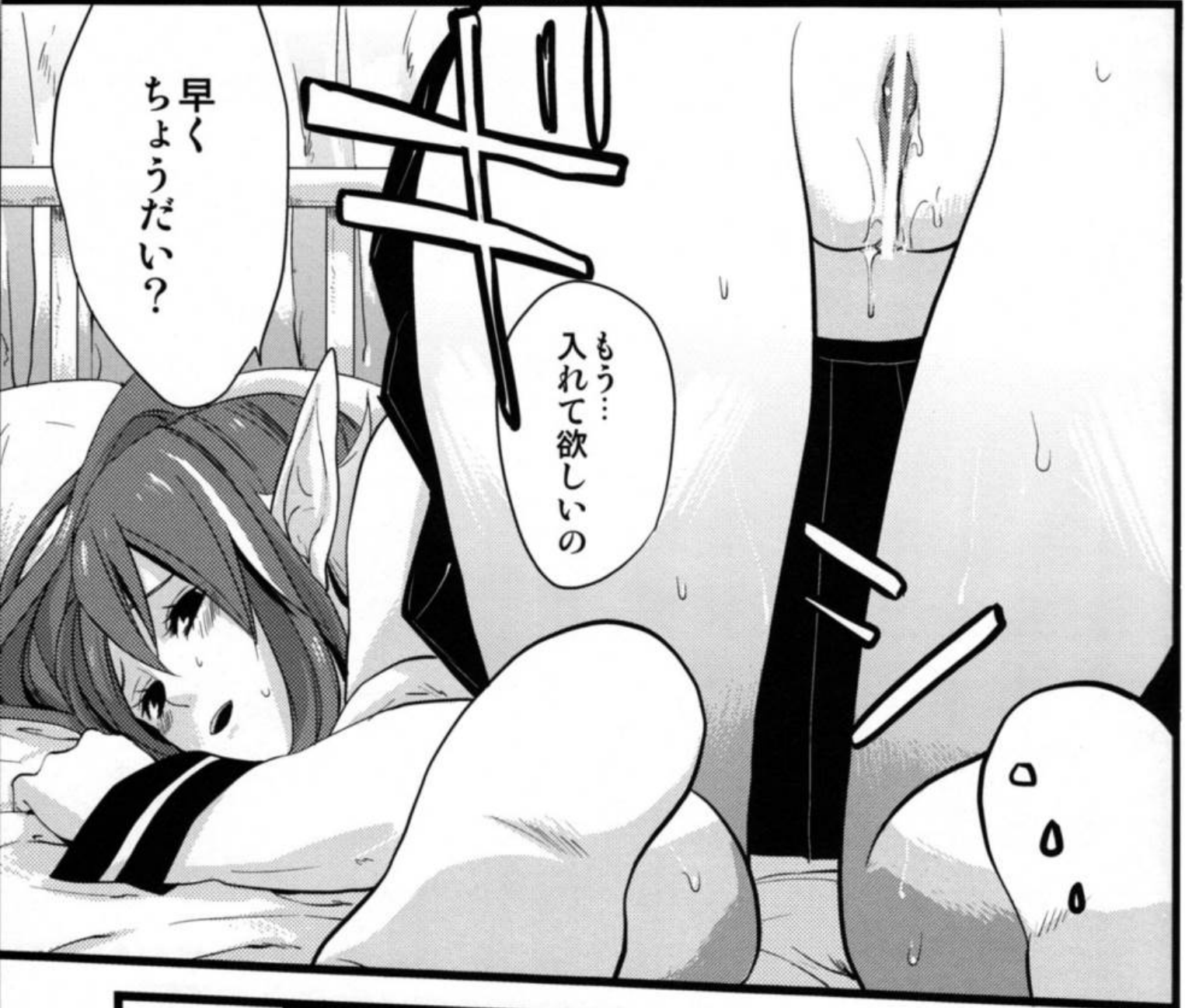
センセ



ごめんなさい♡



つたく…
乱暴に
すんなよ

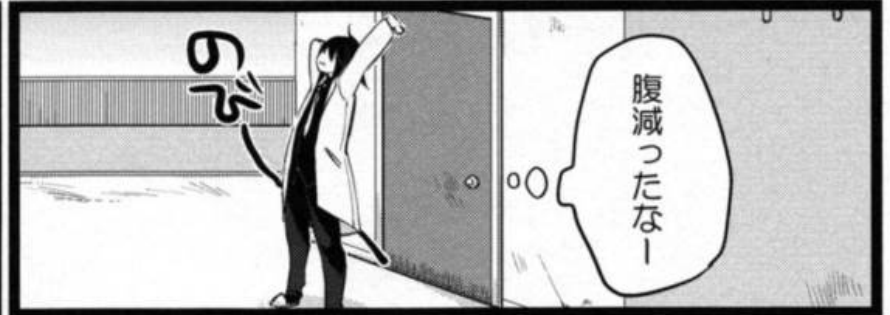


早く
ちようだい?

もう…
入れて欲しいの



いやらしいな





！ …あら

ジュデイス

そっちこそ
授業中だぞ？



じつとしてるのは
性に合わなくてな
結構暇なんだよ





私を知っているの？
光栄ね

ユーリ・
ローウェル
先生



その上
この身体…

…ま
そりやあ
クリティア族の
美少女って
有名だからな

『保健室の格好良い
ユーリ先生』って
女の子達から評判よ♡

ええ

そっちこそ
オレの名前
知ってんだ？





…悪い気は
しねえけどな

ま

満更でも
なさそうだけど



生徒から
モテてもなあー



気になる？

ねえセンセ…
さつきから
私の身体チラチラ
見てばっかりね



…あんなま
近づくなよ

や
それは
仕方ないだろ

どうして？





あら怖い

こら
あんま教師を
からかうなよ



食っちまうぞ



からかっている
わけじゃないわ

ねえ
私とキス
出来るの？



それ以上の
事も？



……
出来る



.....
何が言いたい？

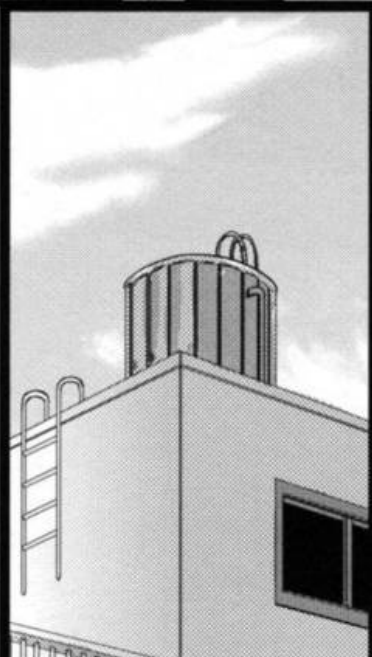


..... それ
どういう意味？

私だったら
面白いと思っただの

先生が
手を出して
しまうほどの
生徒が

どうい
う意味
かしらね



よくここに
空を見に
来ているの

私



ね

秘密の関係…

……また来い
ってことか？





保健室は
いつでも空いてる



.....



ジュデイ

あ

すんなり
入るようにな
なつまつたなあ

センセエに
ちやつたのよ



あっ

んっ…
ふああっん



もっ…
センセつ
た…らあっ♡

んっ

ほら…

丸飲み
じゃねえか





んんっ♡

一人でも
やってんだろ？

やっ
せん
のせ
おの
つが



はっ
あん！

んんっ♡

はっ
あん！



—アツ!



セックスが…アウツ
こ…んなにっ

はあっ

はんっ♡

気持ちいいなんて
知らな…かった
の…にイツ…♡

♡♡♡♡♡

♡♡♡♡♡

あーっ

あーっ

あーっ



可愛いな
ジュデイ



ちゅ



オレが教えちゃった
ってワケだ？



せん...せ



ふう...ア

あっ

んっ...



オレも
こんなにイイのは
ジュディが
初めてだぜ



んうっ



もつと……!
めちやくちやに
して……え♡♡



うれ……♡



あんっ

ほんつと……
やべえよ

っ……最高だ

あんっ



センセエツ

センセ♡

...そろそろっ
出すぞ...!!

はっ

はっ

はっ

...なっ
膣内にイ...っ♡

いっぱい
出して...!!



フハハ

フハハ

フハハ

ハハハ

フハハ

私のっ！
ナカでイツて！
センセユ♡

♡♡♡

んんん

んんん

んんん

んんん

んんん



ん
サンキユな



今日も
お疲れサマ…♡



センセ♡



それじゃあ
センセ





またな



…また
センセ
ね



お互い暇つぶしと言いつつも何か別の感情があると面白いですね。
この本を手にとって下さりありがとうございました。

ヒダカリョウ

05:Tales of series
ちんぷいぷい 2010.1.31 issue
Rocca - Ryo Hidaka
mail:hidaka@rpric.com
Pixiv ID:276337
Printed by KANAZAWA Print Inc.
2010.5 第一版
※18歳未満の購読厳禁



